

T.C.
KONYA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-11120257-821.05-89679783
Konu : Dilimizin Zenginlikleri Projesi
İl Yürütme Kurulu ve Toplantı

14.11.2023

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Millî Eğitim Bakanlığının (Ortaöğretim Genel Müdürlüğü) 03.11.2023 tarihli ve E-84037561-821.05-88806296 sayılı yazısı.
b) 13.11.2023 tarihli ve E-11120257-821.05-89590204 sayılı Makam Onayı.
c) 14.11.2023 tarihli ve E-11120257-821.05-89645989 sayılı Makam Onayı.

Bakanlığının Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün ilgi (a) yazısı gereği "**Dilimizin Zenginlikleri Projesi**" kapsamında; "**Sözlük Özgürlüktür**" sloganıyla Bakanlığımıza bağlı resmî/ özel eğitim kurumlarında öğrenim gören tüm okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik uygulanacak söz konusu projenin uygulama kılavuzu kapsamında ilgi (b) Makam Onayı ile "**Dilimizin Zenginlikleri Projesi İl Yürütme Kurulu**" oluşturulmuştur.

Konu ile ilgili söz konusu kurulun Müdürlüğümüz Ortaöğretim Şube Müdürü Nizamettin DOĞAN'ın başkanlığında; ekli listede bilgileri yer alan İlimiz okullarında görevli yönetici ve öğretmenlerin katılımıyla 15 Kasım 2023 Çarşamba günü saat 14.00'te Karatay İlçesi Konya Türk Telekom Sosyal Bilimler Lisesi toplantı salonunda bilgilendirme toplantısı yapılmasına ilişkin ilgi (c) Makam Onayı ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve ekli listede bilgileri bulunan ilçeniz idareci ve öğretmenlerine duyurulması ve katılımlarının sağlanması hususunda gereğini rica ederim.

Nizamettin DOĞAN
Müdür a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi (b, c) Onay ve eki (3 sayfa)

Dağıtım

- Müdürlüğümüz ARGE Şubesi
- Karatay, Meram ve Selçuklu
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Akçeşme Mah. Garaj Cad.No:4 Karatay/KONYA

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (332) 350 21 00

Bilgi için: Hakan SİĞLAM 123

E-Posta: ortaogretim42@meb.gov.tr

Unvan : Tekniker

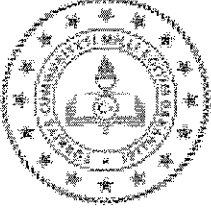
Kep Adresi : mebs@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: <http://konya.meb.gov.tr>

Faks:3323515940

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 2563-081c-3991-9a45-71d0 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
KONYA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-11120257-821.05-89590204
Konu : Dilimizin Zenginlikleri Projesi
İl Yürütme Kurulu

13.11.2023

MÜDÜRLÜK MAKAMINA

İlgi : Milli Eğitim Bakanlığının (Ortaöğretim Genel Müdürlüğü) 03.11.2023 tarihli ve E-84037561-821.05-88806296 sayılı yazısı.

Bakanlığının Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün ilgi yazısı gereği "**Dilimizin Zenginlikleri Projesi**" okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanınmasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

Bu kapsamda; "**Sözlük Özgürlüktür**" sloganıyla Bakanlığımıza bağlı resmî/ özel eğitim kurumlarında öğrenim gören tüm okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik uygulanacak söz konusu projenin uygulama kılavuzu kapsamında ekli listede bilgileri bulunan yönetici ve öğretmenlerden "**Dilimizin Zenginlikleri Projesi İl Yürütme Kurulu**" oluşturulmasını Olurlarınıza arz ederim

Nizamettin DOĞAN
Şube Müdürü

OLUR

Murat YİĞİT
İl Millî Eğitim Müdürü

Adres : Akçeşme Mah. Garaj Cad.No:4 Karatay/KONYA

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (332) 350 21 00
E-Posta: ortaogretim42@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Hakan SİĞLAM 2118

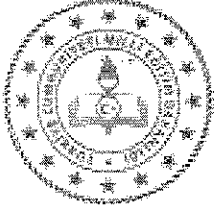
Unvan : Tekniker

İnternet Adresi: <http://konya.meb.gov.tr>

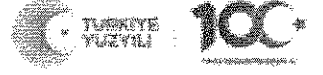
Faks:3323515940

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden ee95-9049-3120-a054-cad2 kodu ile teyit edilebilir.





T.C.
KONYA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-11120257-821.05-89645989
Konu : Dilimizin Zenginlikleri Projesi
İl Yürütme Kurulu Toplantısı

14.11.2023

MÜDÜRLÜK MAKAMINA

İlgi : a) Milli Eğitim Bakanlığının (Ortaöğretim Genel Müdürlüğü) 03.11.2023 tarihli ve E-84037561-821.05-88806296 sayılı yazısı.
b) 13.11.2023 tarihli ve E-11120257-821.05-89590204 sayılı Makam Onayı.

Bakanlığının Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün ilgi (a) yazısı gereği "**Dilimizin Zenginlikleri Projesi**" kapsamında; "**Sözlük Özgürlüktür**" sloganıyla Bakanlığımıza bağlı resmî/ özel eğitim kurumlarında öğrenim gören tüm okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik uygulanacak söz konusu projenin uygulama kılavuzu kapsamında ilgi (b) Makam Onayı ile "Dilimizin Zenginlikleri Projesi İl Yürütme Kurulu" oluşturulmuştur.

Konu ile ilgili söz konusu kurulun Müdürlüğümüz Ortaöğretim Şube Müdürü Nizamettin DOĞAN'ın başkanlığında; ekli listede bilgileri yer alan İlimiz okullarında görevli yönetici ve öğretmenlerin katılımıyla 15 Kasım 2023 Çarşamba günü saat 14.00'te Karatay İlçesi Konya Türk Telekom Sosyal Bilimler Lisesi toplantı salonunda bilgilendirme toplantısı yapılmasını olurlarınıza arz ederim.

Nizamettin DOĞAN
Şube Müdürü

OLUR

Murat YİĞİT
İl Millî Eğitim Müdürü

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Akçeşme Mah. Garaj Cad.No:4 Karatay/KONYA

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (332) 350 21 00

Bilgi için: Hakan SİĞLAM 123

E-Posta: ortaogretim42@meb.gov.tr

Unvan : Tekniker

Keş Adresi : meb@hs01.kep.tr

İnternet Adresi: <http://konya.meb.gov.tr>

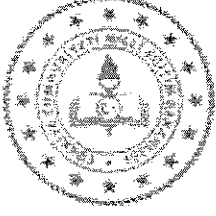
Faks:3323515940

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 2a4f-6a56-3d7b-a29d-7dc5 kodu ile teyit edilebilir.



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ İL YÜRÜTME KURULU

S.N	İLÇESİ	KURUMU / OKULU	ADI SOYADI	BRANŞI	GÖREVİ	TEL NO
1	BÜYÜKŞEHİR	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	NIZAMETTİN DOĞAN		ŞUBE MÜDÜRÜ / BAŞKAN	(505) 385-7310
2	BÜYÜKŞEHİR	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ / ARGE	ABDURRAHMAN EKİNCİ		ÖĞRETMEN / ÜYE	(533) 388-3019
3	KARATAY	KARATAY BİST ZÜBEYDE HANIM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	ADNAN MELİH ERDOĞAN		OKUL MÜDÜRÜ / ÜYE	(507) 959-1753
4	KARATAY	KONYA TÜRK TELEKOM SOSYAL BİLİMLER LİSESİ	MUSTAFA UYSAL		OKUL MÜDÜRÜ / ÜYE	(505) 759-4574
5	MERAM	ŞEHİT ÖMER HALİDEMİR İMAM HATİP ORTAOKULU	GÜRKAN ÇETİN		OKUL MÜDÜRÜ / ÜYE	(555) 507-6646
6	SELÇUKLU	AHMET PERİHAN DEMİROK İLKOKULU	EMRAH TUNCER		OKUL MÜDÜRÜ / ÜYE	(505) 700-4692
7	SELÇUKLU	MEHMET AKDOĞAN ORTAOKULU	RAMAZAN DURAN	TÜRKÇE	OKUL MÜDÜRÜ / ÜYE	(532) 511-2227
8	SELÇUKLU	OSMAN NURİ HEKİMOĞLU ANADOLU LİSESİ	MEHMET AKİF ATEŞALP		OKUL MÜDÜRÜ / ÜYE	(505) 262-5762
9	SELÇUKLU	SELÇUKLU FEN LİSESİ	HÜSEYİN GÜNGÖR		OKUL MÜDÜRÜ / ÜYE	(506) 672-1844
10	SELÇUKLU	SELÇUKLU MELİKŞAH ANAOKULU	MERYEM ÇİFTÇİ	OKUL ÖNCESİ	OKUL MÜDÜRÜ / ÜYE	(507) 772-6683
11	SELÇUKLU	ULUSLARARASI MEVLANA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	MEVLÜT ÖZDEMİR		OKUL MÜDÜRÜ / ÜYE	(505) 377-8364
12	KARATAY	KARATAY BİST ZÜBEYDE HANIM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	NURAN ALTINTAŞ	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	ÖĞRETMEN / ÜYE	(506) 226-8240
13	KARATAY	KONYA TÜRK TELEKOM SOSYAL BİLİMLER LİSESİ	HALİL YILDIRIM	TARİH	ÖĞRETMEN / ÜYE	(505) 872-8461
14	SELÇUKLU	AHMET PERİHAN DEMİROK İLKOKULU	FATMA ABUKAN	SINIF	ÖĞRETMEN / ÜYE	(544) 375-0898
15	SELÇUKLU	MEHMET AKDOĞAN ORTAOKULU	FATMA KOTUK	TÜRKÇE	ÖĞRETMEN / ÜYE	(505) 707-7022
16	SELÇUKLU	MEHMET AKDOĞAN ORTAOKULU	ESİN EKER	GÖRSEL SANATLAR	ÖĞRETMEN / ÜYE	(505) 385-7445
17	SELÇUKLU	OSMAN NURİ HEKİMOĞLU ANADOLU LİSESİ	MUSA AVCI	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	ÖĞRETMEN / ÜYE	(505) 759-4723
18	SELÇUKLU	SELÇUKLU FEN LİSESİ	FATMA BIYIKLI	FELSEFE	ÖĞRETMEN / ÜYE	(545) 315-4375
19	SELÇUKLU	SELÇUKLU MELİKŞAH ANAOKULU	AYŞEGÜL ÖZLÜ	OKUL ÖNCESİ	ÖĞRETMEN / ÜYE	(505) 767-7159



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü



Sayı : E-84037561-821.05-88806296
Konu : Dilimizin Zenginlikleri Projesi

03.11.2023

DAĞITIM YERLERİNE

Bakanımız Sayın Yusuf TEKİN tarafından 1 Kasım 2023 tarihinde tanıtımı yapılan "**Dilimizin Zenginlikleri Projesi**" okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanınmasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

"**Sözlük Özgürlüktür**" sloganıyla Bakanlığımıza bağlı resmî/ özel eğitim kurumlarında öğrenim gören tüm okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik uygulanacak söz konusu projenin uygulama kılavuzu ile tüm kademeler için ayrı ayrı hazırlanmış eylem planları ekte gönderilmiş olup proje faaliyetlerinin yazı eki eylem planlarına uygun olarak titizlikle yürütülmesi hususunda;

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Ömer Faruk YELKENCİ
Bakan a.
Bakan Yardımcısı

Ek:

- 1- Proje Uygulama Kılavuzu
- 2- Okul Öncesi Eylem Planı
- 3- İllkokul/ Ortaokul Eylem Planı
- 4- Lise Eylem Planı

Dağıtım:

Gereği:
B Planı

Bilgi:

Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne
Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müd.
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne
Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Atatürk Bulvarı No 98 Millî Eğitim Bakanlığı Merkez Bina Kat 5
Kızılay / Çankaya / ANKARA
Telefon No : 0 (312) 413 57 00
E-Posta: ogm_sosyaletkinlik@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>
Bilgi için: A. Yaman DURMUŞOĞLU
Unvan : Şube Müdürü
Faks: 3124180739
İnternet Adresi: ogm.meb.gov.tr

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 53f7-1f19-38c3-8755-d58d kodu ile teyit edilebilir.





DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

“Sözlük Özgürlüktür”

UYGULAMA KILAVUZU
KASIM 2023

SUNUŞ:

“Bir dildeki sözlerin bütünü; söz hazinesi, söz dağarcığı, sözcük hazinesi, kelime hazinesi, kelime kadrosu, vokabüler” olarak tanımlanan söz varlığı, bireyler arası iletişim için çok önemlidir. Söz varlığı, aynı zamanda bireyin öğrenme yaşantısı boyunca depoladığı birikimi ifade etmektedir. Söz varlığının önemi sadece bununla sınırlı kalmayıp bireyin anlama ve anlatma becerisini de etkilemektedir.

Sözcük ile kavram arasında yakın bir ilişki mevcuttur. Sözcük söylendiğinde onu karşılayan kavram akla gelir. Bunun gerçekleşebilmesi için de bireyin o sözcüğün anlamına hâkim olması ve sözcükle ilgili kavramı gözünün önüne getirebilmesi, zihninde canlandırabilmesi gerekir.

Sözcük ve kavram zenginliği aynı zamanda düşünce zenginliğine işaret eder. İnsanın sözcük ve kavram yönünden zengin bir birikime sahip olması, düşüncede de zengin olmasını sağlar. Öğrencilerimiz için söz varlığını en verimli şekilde artırmayı ve kullanmayı sağlayacak ortam ise okullardır.

Dilimizin Zenginlikleri Projesi; okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

Bu sayede öğrencilerimiz dilimizin seçkin ve özgün eserlerini tanıyacak, eserlerimizde geçen sözcüklerin derinliklerini (çeşitli anlamlarını) öğrenecek; milletimizin kültürünü, birikimini, düşünce dünyasını ve hayat tarzını söz varlığımızın içinde yeniden keşfedecektir.

AMAC:

Bu kılavuzun amacı; Ortaöğretim Genel Müdürlüğü koordinesinde Din Öğretimi, Temel Eğitim, Özel Eğitim ve Rehberlik, Özel Öğretim, Hayat Boyu Öğrenme, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüklerinin katkısıyla yürütülecek olan “Dilimizin Zenginlikleri Projesi” ile ilgili usul ve esasları düzenlemektir.

KAPSAM:

Bu kılavuz; Ortaöğretim Genel Müdürlüğü koordinesinde Din Öğretimi, Temel Eğitim, Özel Eğitim ve Rehberlik, Özel Öğretim, Hayat Boyu Öğrenme, Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüklerinin katkısıyla yürütülecek olan “Dilimizin Zenginlikleri Projesi” ile ilgili usul ve esasları kapsar.

DAYANAK:

T.C. Anayasası

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu

30474 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 301 inci maddesi

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi

Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar

19.08.2010 tarih ve 53578 sayılı 2010/49 No’lu Ders Dışı Eğitim Çalışmaları Genelgesi

Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Vizyon Belgesi

Millî Eğitim Bakanlığı 2019 - 2023 Stratejik Planı

11. Kalkınma Planı

Avrupa Birliği’ne Katılım İçin Ulusal Eylem Planı

Tütün Kontrolü Strateji Belgesi ve Eylem Planı

20. Millî Eğitim Şûrası

Ulusal Genç İstihdam Stratejisi ve Eylem Planı

Kamu Diplomasisi İzleme Strateji Belgesi ve Eylem Planı

TANIMLAR:

Okul: Dilimizin Zenginlikleri Projesi’nin uygulanacağı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî/özel okul/kurumlardan her birini,

Merkez Yürütme Kurulu: Dilimizin Zenginlikleri Projesi’nin planlamasını, yürütmesini, izleme ve değerlendirmesini yapmak üzere Ortaöğretim Genel Müdürlüğü bünyesinde oluşturulan kurulu,

İl Yürütme Komisyonu: Dilimizin Zenginlikleri Projesi’nin il genelinde planlamasını, yürütmesini, izleme ve değerlendirmesini yapmak üzere il millî eğitim müdürlüğü bünyesinde oluşturulan komisyonu,

İlçe Yürütme Komisyonu: Dilimizin Zenginlikleri Projesi’nin ilçe genelinde planlamasını, yürütmesini, izleme ve değerlendirmesini yapmak üzere ilçe millî eğitim müdürlüğü bünyesinde oluşturulan komisyonu,

Okul Yürütme Komisyonu: Dilimizin Zenginlikleri Projesi’nin okul genelinde planlamasını, yürütmesini ve yıl sonu raporunun hazırlanmasını sağlamak üzere okul bünyesinde oluşturulan komisyonu,

Koordinatör: Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında il/ilçe/okullarda yapılan çalışmaların planlı bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla il/ilçe/okullarda görevlendirilen ve il/ilçe/okul yürütme komisyonuna başkanlık eden kişiyi,

e-Okul Sosyal Etkinlik Modülü: Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında gerçekleştirilen etkinliklerin, toplum hizmeti çalışmalarının ve bunlara katılan öğrencilerle ilgili verilerin işlendiği e-Okul sistemi içinde yer alan modülü,

İş Birliği: Dilimizin Zenginlikleri Projesi faaliyetlerini yürütmek üzere yerel ya da ulusal düzeyde kamu kurum/kuruluşları ve/veya STK'larla yapılabilecek ortak çalışmaları ifade eder.

HEDEF KİTLE:

Bakanlığımıza bağlı bağlı resmî/özel okul/kurumlarda öğrenim gören tüm okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri projenin hedef kitlesini oluşturmaktadır.

GENEL ESASLAR:

- a) Bakanlık duyurusunun ardından il millî eğitim müdürlükleri tarafından projenin tanıtımı yapılır, il/ilçe ve okul yürütme komisyonlarının kurulması sağlanır ve il/ilçe ve okul koordinatörü belirlenir.
- b) Okulların genel ağ (internet) sayfalarına Dilimizin Zenginlikleri Projesi ile ilgili yeni bir menü eklenir. Eylem planları ve Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler, okul genel ağ (internet) sayfası başta olmak üzere okulun tüm paydaşlarının erişebileceği çeşitli mecralarda sürekli paylaşılır.
- c) Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında faaliyet düzenlemek üzere okullar arası ve/veya çeşitli yerel kurum/kuruluşlarla iş birlikleri yapılabilir.
- d) Düzenlenmesi planlanan her faaliyet öncesinde faaliyete katılımı beklenen hedef kitleye yönelik etkili bir tanıtım yapılır, sonrasında ise faaliyete ilişkin görsel ve videolar okul genel ağ (internet) sayfası ile okula ait diğer mecralarda paylaşılarak proje görünürlüğünün artması sağlanır.
- e) Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında gerçekleştirilen ve öğrencilerin bu çerçevede katıldığı faaliyetler, ilgili birimlerce e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi Sosyal Etkinlik Modülü Uygulama Kılavuzu'nda belirtilen esaslara uygun olarak e-Okul Sosyal Etkinlik Modülü'ne işlenir.

KURUL/KOMİSYONLARIN OLUŞUMU VE GÖREVLERİ:

a) Merkez Yürütme Kurulunun Oluşumu ve Görevleri

Merkez Yürütme Kurulu;

- Ortaöğretim Genel Müdürlüğü bünyesinde, ilgili birimlerden personellerin katılımıyla oluşturulur.
- Projenin planlamasını, yürütmesini, izleme ve değerlendirmesini yapar.
- Projenin finali niteliğinde olacak yıl sonu etkinliğini planlar ve gerçekleştirir.
- Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında yapılan faaliyetleri gözlemlemek üzere okul genel ağ (internet) sayfalarını takip eder ve saha ziyaretleri gerçekleştirilebilir.

b) İl Yürütme Komisyonunun Oluşumu ve Görevleri

İl Yürütme Komisyonu;

- İl millî eğitim müdürünün uygun gördüğü il müdür yardımcısı/şube müdürü başkanlığında proje kapsamındaki her okul türünden birer okul müdürü ile birer Okul Öncesi, Sınıf, Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Felsefe, Tarih, Görsel Sanatlar ve Bilişim Teknolojileri öğretmenlerinin katılımıyla oluşturulur.
- Projenin sağlıklı yürüyebilmesi için her ay bir ilçeyi ziyaret eder, iyi örnekleri il millî eğitim müdürlüğünün genel ağ (internet) sayfasında ve sosyal medya hesaplarında paylaşır.
- İl genelinde düzenlenecek yarışmaların şartnamelerini hazırlar ve yarışmaların, duyuru, değerlendirme, ödüllendirme süreçlerini yürütür.
- Bakanlıkça düzenlenecek yıl sonu etkinliğine gönderilecek materyalleri toplar, tasnif eder ve Bakanlığın ilgili birimine gönderir.
- Yıl sonu raporunu hazırlar ve merkez yürütme kuruluna gönderir.

c) İlçe Yürütme Komisyonunun Oluşumu ve Görevleri

İlçe Yürütme Komisyonu;

- İlçe millî eğitim müdürünün uygun gördüğü şube müdürü başkanlığında proje kapsamındaki her okul türünden birer okul müdürü ile birer Okul Öncesi, Sınıf, Türkçe, Türk Dili Ve Edebiyatı, Felsefe, Tarih, Görsel Sanatlar Ve Bilişim Teknolojileri öğretmenlerinin katılımıyla oluşturulur.
- Projenin ilçe düzeyinde takibini, yürütülmesini sağlar.
- Eylem planlarının okullarda uygulanma oranını takip eder.
- İl millî eğitim müdürlüklerince proje kapsamında duyurusu yapılan il geneli yarışmaların duyurusunu yapar ve katılımı teşvik eder.
- Yıl sonu raporunu hazırlar ve il yürütme komisyonuna gönderir.

d) Okul Yürütme Komisyonunun Oluşumu ve Görevleri

Okul Yürütme Komisyonu;

- Okul müdürünün uygun gördüğü müdür yardımcısı başkanlığında, en az iki öğretmen ve her sınıf düzeyinden birer öğrencinin katılımıyla oluşturulur.
- Okul yürütme komisyonu; okul öncesi ve ilkokullarda sınıf zümre başkanları, ortaokullarda Türkçe zümresi, liselerde ise Türk Dili ve Edebiyatı zümresi ile koordineli çalışır. Gerekli durumlarda ortaokul ve liselerde okul müdürlüğünce Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı zümresi içerisinde okul yürütme komisyonunda görev yapmak üzere daimi üye seçilebilir.
- Projenin okulda görünür olmasını ve tüm sınıflarda uygulanmasını sağlar.
- İl millî eğitim müdürlüklerince proje kapsamında duyurusu yapılan il geneli yarışmaların duyurusunu yapar ve katılımı teşvik eder.
- Yıl sonu raporunu hazırlar ve ilçe yürütme komisyonuna gönderir.

İLETİŞİM:

Adres: Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

Öğrenci İşleri ve Sosyal Etkinlikler Daire Başkanlığı

Sosyal ve Kültürel Etkinlikler, Sosyal Etkinlik İzin İşlemleri Birimi

Telefon: 0 (312) 413 57 00

Elektronik posta: ogm_sosyaletkinlik@meb.gov.tr

EK-1: Okul Öncesi Eylem Planı (Excel Tablo)

EK-2: İlkokul, Ortaokul Eylem Planı (Excel Tablo)

EK-3: Lise Eylem Planı (Excel Tablo)

EK-4: Okul Öncesi Etkinlik Uygulama Rehberi (bk. Sayfa 7)

EK-5: İlkokul/Ortaokul/Lise Etkinlik Uygulama Rehberi (bk. Sayfa 8-9)

EK-6: Okul Öncesi Eser Listesi (bk. Sayfa 10)

EK-7: İlkokul Eser Listesi (bk. Sayfa 10)

EK-8: Ortaokul Eser Listesi (bk. Sayfa 10)

EK-9: Lise Eser Listesi (bk. Sayfa 11)

Ek-10: İlkokul/Ortaokul Sözlük Listesi (bk. Sayfa 11-12)

EK-11: Lise Sözlük Listesi (bk. Sayfa 12-14)

EK-4:

Okul Öncesi Etkinlik Uygulama Rehberi

a) Etkileşimli/Paylaşımli Kitap Okuma

- Etkileşimli kitap okuma çalışmalarında öğretmen çocuklara sorular sorar, tahminlerde bulunmalarını isteyerek onların kitapta geçen olay ve karakterlere tepki vermesini sağlar, hedef sözcükler belirleyerek yeni sözcükler kullanır. Paylaşımli kitap okuma çalışmalarında öğretmen büyük ve resimli olan öykü kitapları kullanarak çocukların kitabın yazı ve resimlerini görmelerini sağlayacak şekilde oturur. Kitap, birlikte etkileşimli bir şekilde okunur.

b) Hikâye Tamamlama

- Öğretmen tarafından seçilen bir kitap uygun okuma yöntemi ile okunmalıdır. Kitabın tamamı okunmadan öğretmen uygun bir yerde kitabı sonlandırmalı ve çocuklar tarafından devam ettirmelerini istemelidir. Bu yöntem uygulanırken çocuğun söz dizimi kurallarına uygun olarak ve dil bilgisi yapılarını kullanarak cümle kurması teşvik edilmelidir.

c) Hikâye Kartı Hazırlama

- Öğretmen tarafından seçilen bir kitap uygun okuma yöntemi ile okunmalıdır. Çocuklar küçük gruplara ayrılır. Her grubun okunan hikâyeyi tekrar anlatması ve her çocuğun hikâyenin bir kısmının resmini çizmesi istenir. Hazırlanan çizimler olay sırasına göre sıralanır.

d) Söyle-Çiz

- Öğretmen tarafından seçilen bir kitap uygun okuma yöntemi ile okunmalıdır. Okunan kitabın ardından her çocuğa ikiye ayrılmış bir A4 kâğıdı verilir. Okunan kitapta her çocuğun anlamını bilmediği bir kelimeyi söylemesi istenir. Ardından çocuklara bu kelimenin anlamının ne olabileceğini düşünmeleri ve kâğıdın solundaki alana çizmeleri istenir. Bilinmeyen kelimelerin anlamı çocuklara tek tek açıklanır ve kâğıdın sağ tarafına kelimenin gerçek anlamının resmini çizmesi istenir. Üzerine sohbet edilir.

e) Kitap Tanıtma Çalışmaları

- Öğretmen tarafından kitap okumaya başlamadan önce öğretmenin kitabın ismini, yazarını, çizen kişinin bilgilerini vermesi beklenir.

f) Kelime Bulma Oyunu:

- Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından çocuklara kelime öğretilmesine odaklanan kelime kartları hazırlanacaktır. Temalar bağlamında hazırlanan bu kartlar ile zıt anlamlı eş anlamlı kelime bulma ile kelime nesne eşleştirme oyunları oynanabilir.

EK-5:

İlkokul/Ortaokul/Lise Etkinlik Uygulama Rehberi

a) Anlat Bakalım

- Öğretmen, sınıfı A ve B olmak üzere iki gruba bölmelidir. Gruptan bazı öğrenciler sözcü olarak belirlenmelidir. Öğretmen, anlatılacak kelimeyi sessizce sözcünün kulağına söylemeli ve sözcüğü anlatması için bir dakika süre vermelidir. Verilen sürede sözcü mimikleriyle ve beden dili yardımıyla kelimeyi anlatmaya çalışmalıdır. Verilen sürede ilk grup kelimeyi bilemezse ikinci gruba söz hakkı verilir. En çok puanı alan grup öğretmen tarafından değişik şekillerde ödüllendirilebilir

b) Bilen Oturur

- Bu oyun yeni öğrenilen kelimelerin kavratılmasında etkin olarak kullanılabilir. Öğretmen, yeni öğrenilen kelimeleri ve bu kelimelerin eş anlamlılarını tahtaya yazmalıdır. Sınıftaki bütün öğrencileri ayağa kaldırmalı ve tahtadaki kelimelerin eş anlamlısını sırayla öğrencilere sormalıdır. Doğru yanıt veren ayaktaki öğrenci yerine oturur. Tahtadaki bütün kelimelerin eş anlamlıları bulunana kadar etkinlik devam eder.

c) Kelime Türetme

- Kelime Türetme Oyunu için iki öğrenci tahtaya kaldırılmalıdır. İlk öğrencinin söyleyeceği kelimenin son harfiyle ikinci öğrenci önceden belirlenen bir süre içinde yeni bir kelime türetmeye çalışmalıdır. Tüm kelimeler proje kapsamında yeni öğrenilen kelimelerden seçilmelidir. Aynı kelime iki defa söylenmemelidir. Her yeni kelime için ikinci öğrencinin hanesine puan yazılır. Bu uygulama ile öğrenciler kelimelerin söylenişlerini de tekrar ederek pekiştirirler.

d) Anlamını Bul

- Oyun için hazırlanmış kelimeler içi görünmeyen bir torba içine alınır. Her takımdaki birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü oyuncular birbirlerine karşı yarışacaklardır. İlk takımın ilk oyuncusu torbadan bir kelime seçer, seçtiği kelimeyi diğer oyunculara göstermez. Kelimeyi, eğer varsa altında küçük puntolarla parantez içinde yazılı kelimeleri kullanmadan, imalar ile dolaylı yoldan anlatarak kendisinden sonra gelen takım arkadaşının bulmasını sağlamaya çalışır. Eğer ikinci oyuncu anlatılan kelimeyi bilirse takım bir puan alır. Sırasıyla diğer takımların birinci ve ikinci oyuncuları da yarışır. Tüm takımların ilk turu tamamlanınca, bu kez ikinci oyuncular torbadan birer kelime çekerek üçüncü sıradaki takım arkadaşlarına anlatmaya çalışırlar ve oyun bu şekilde sürer. Oyunda kullanılacak kelimelerin proje kapsamında öğrenilenler arasından okulda öğretmen veya öğrencilerin, evde de ebeveyn ya da çocukların hazırlaması birçok kazanımla oynanmasını sağlayacaktır.

e) Baş Harflerini Değiştir

- Öğretmen, proje kapsamında yeni öğrenilen kelimelerden bir kelime söylemeli ve öğrenciler bu kelimenin tüm harflerini yukarıdan aşağıya yazmalıdır. Öğrenciler yukarıdan aşağıya dizili olan harflerle başlayarak yeni sözcükler

türetmelidir. Türetilen kelimeler yine proje kapsamında öğrenilen kelimelerden olmalıdır. Bu etkinlik daha çok gruplar oluşturularak yapılmalıdır. Öğrenciler bu aktiviteyle karşılıklı olarak yeni kelimeleri ve telaffuzlarını öğrenerek kelime dağarcıklarını geliştirirler.

f) Beyin Fırtınası

- Öğrencilerin verilen bir kelimeyi çağrıştıran yakın kelimeleri söylemeleri esasına dayanan bir etkinliktir. Verilen kelimeyi anımsatan en çok sözcüğü söyleyen öğrenci bu etkinliği başarıyla tamamlamış olur. Etkinlik gerçekleştirilirken tek bir eser kaynak alınarak çerçeve daraltılabilir.

g) Bu Nedir?

- Bu alıştırmada son harfi verilen varlıkların, eşyaların ve kavramların ipuçlarıyla bulunması amaçlanır. Öğrenciler numaralandırılmış beyaz kutuları doldurmak için önce verilen ipuçlarını okumalıdır. Verilen ipucu yardımıyla son harfi K olan varlığın, eşyanın veya kavramın ismini boşluklara yazmalıdırlar. Bu etkinlik sınıfta gruplar oluşturularak da uygulanabilir.

h) Hatırlatmaca

- Belirlenen kelimelerle başka kelimeleri çağrıştırmayı hedefleyen bir aktivitedir. Numaralandırılmış kelime gruplarının anımsattığı yeni sözcük bulmacadaki ilgili boşluğa yazılmalıdır. Öğrencilere alıştırmaların nasıl uygulandığı ayrıntılı olarak açıklanmalıdır. Hazırlanan örnek bulmaca sınıfta öğrencilerle birlikte çözülmelidir.

i) Sözcük Yerleştirme

- Sözcük yerleştirme etkinliğinde iki sözcük bulmacanın içine yerleştirilmelidir. Bu sözcüklerden hareket ederek önceden belirlenen diğer sözcüklerin doğru bir şekilde boş karelere yerleştirilmesi sağlanır. Öğretmen ilk uygulamayı kendisi yapmalıdır. Amaç kelimelerin doğru yerleştirilerek öğrenci dikkatinin kelime üzerine çekilmesidir. Bu alıştırmayla öğrencilerin harf-kelime analizi yapmaları ve kelimeleri daha iyi tanımasını sağlar.

Not: Proje kapsamındaki faaliyetler gerçekleştirilirken özel gereksinimli öğrencilerin etkinliğe katılımını teşvik edici, kolaylaştırıcı ve etkinlikten azami şekilde faydalanmalarını sağlayıcı tedbirlerin alınması, gerekli hâllerde etkinlik uygulamalarının bu minvalde değiştirilmesi beklenmektedir.

EK-6:**Okul Öncesi Eser Listesi**

- 365 Gün Öykü Kitabı (53 Kitap)
- Eğitime Erken Eğitimle Başla: EÇE Projesi kapsamında hazırlanan öykü kitapları (36 Kitap)
- Eğitimde Birlikteyiz: Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi kapsamında hazırlanan öykü kitapları (36 Kitap)
- Demokrasi: Gelecek Bizim Öykü Kitapları (5 Kitap)

EK-7:**İlkokul Eser Listesi**

- TEGM Bizim Hikâyemiz Serisi (39 Kitap)
- Türk Masalları
- Türk Bilmeceleri
- Türk Tekerlemeleri
- Ömer Seyfettin Seçme Hikâyeler
- Çocuk Şiirleri Antolojisi
- Memleket Şiirleri Antolojisi
- Mesneviden Seçme Hikâyeler

EK-8:**Ortaokul Eser Listesi**

- Türk Masalları
- Türk Bilmeceleri
- Türk Tekerlemeleri
- Dede Korkut Hikâyeleri (6, 7, 8. Sınıflar için)
- Ömer Seyfettin/ Seçme Hikâyeler
- Refik Halit Karay/ Seçme Hikâyeler
- Sait Faik Abasıyanık/ Seçme Hikâyeler
- Çocuk Şiirleri Antolojisi
- Memleket Şiirleri Antolojisi
- Safahat (5, 6, 7, 8. Sınıflar için)
- Mesneviden Seçme Hikâyeler (6, 7, 8. Sınıflar için)
- Yunus Emre Divanı (5, 6, 7, 8. Sınıflar)
- Fatih Sultan Mehmed'e Nasihatler (5, 6, 7, 8. Sınıflar)
- Mesnevi'nin Ruhu (7, 8. Sınıflar)
- Kâmil İnsan (8. Sınıflar)
- Ebu Ali Sina Hikâyeleri (7, 8. Sınıflar)
- Yüce Hedefler Kitabı (8. Sınıflar)

EK-9:

Lise Eser Listesi

- Safahat (Hazırlık, 9, 10, 11, 12.Sınıflar)
- Yunus Emre Divanı (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. Sınıflar)
- İlimlerin Sayımı (11, 12. Sınıflar)
- Mîzânü'l-Hak (10, 11, 12. Sınıflar)
- Ahmed Cevdet Paşa ve Mecelle (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. Sınıflar)
- Leyla vü Mecnun (11, 12. Sınıflar)
- Rind ile Zâhid Sıhhat ile Maraz (11, 12. Sınıflar)
- Ahlak Dersleri (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. Sınıflar)
- Siyasetname (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. Sınıflar)
- Pendname-i Attar Şerhi (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. Sınıflar)
- Tehzibu'l Ahlak (Hazırlık, 9, 10, 11, 12. Sınıflar)
- Ariflerin Delili (10, 11, 12.Sınıflar)

EK-10:

İlkokul/Ortaokul Sözlük Listesi

a) Türkçe Sözlük Kaynakçası

- Büyük Türkçe Sözlük
- Türk Dili Sözlüğü
- Dilbilgisi Terimleri Sözlüğü
- Türkçe Sözlük I-II
- Türkçe Sözlük I-IV
- Sınıflandırılmış Türk Atasözleri

b) Türkçe sözlükler

- Pratik Türkçe Sözlük
- Büyük Türkçe Sözlük
- Türk Dili Sözlüğü
- Hayat Büyük Türkçe Sözlüğü
- Türkçe Sözlük
- Türkçe Öğreten Sözlük
- Resimli Türkçe Sözlük

c) Türkçe Eş Anımlı ve Karşıt Anımlılar Sözlükleri

- Türkçede Anımlı ve Karşıt Kelimeler Sözlüğü
- Türkçede Yakın ve Karşıt Anımlılar Sözlüğü
- Türkçede Eş ve Karşıt Anımlar Sözlüğü

d) Deyimler Sözlükleri

- Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü
- Ortak Kültür Sözlüğü
- Sınıflandırılmış Türk Atasözleri

e) Söyleyiş Sözlükleri

- Konuşma Dili ve Türkiye Türkçesinin Söyleyiş Sözlüğü

f) Farklı Alanlarda Sözlükler

- Türkçe Bitki Adları Sözlüğü
- Anadolu Kuş Adları Sözlüğü
- Türkçede Renkler Sözlüğü
- TÜBİTAK Sosyal Bilimler Ansiklopedisi

EK-11:

Lise Sözlük Listesi

a) Türkçe Sözlük Kaynakçası

- Burhân-ı Katı
- Misalli Büyük Türkçe Sözlük (3 Cilt)
- Eski Uygur Türkçesi Sözlüğü
- Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lûgat
- Yeni Tarama Sözlüğü
- Divânu Lügati't-Türk Dizini
- Büyük Türkçe Sözlük
- Elehçetü'l-Lûgat, Matbaa-i Âmire
- Türkçe Dilinin Etimolojisi Sözlüğü
- Türk Dili Sözlüğü
- Dilbilgisi Terimleri Sözlüğü
- Türk Lügati, İstanbul
- Divânu Lügati't-Türk, I-III
- Gramer Terimleri Sözlüğü
- İki Kur'an Sözlüğü Lûgat-ı Ferišteoğlu ve Lûgat-ı Kânûn-ı İlâhî
- Ahter-i Kebîr
- Farsça-Türkçe Türkçe-Farsça Sözlük
- Kâmûs-ı Türkî
- Kâmûsu'l-A'lâm
- Tarihi ve Etimolojik Türkiye Türkçesi Lügati
- XV. Yüzyıl Başlarında Yapılmış "Satırarası" Kur'an Tercümesi
- Dil Bilgisi Terimleri Sözlüğü
- Bahşayşi Lügati /Eski Oğuzca Sözlük
- Kıpçak Türkçesi Sözlüğü
- Türkçe Sözlük I-II
- Türkçe Sözlük I-IV
- Açıklamalı Dilbilim Terimleri Sözlüğü
- Türkçede Yakın ve Karşıt Anlamlılar Sözlüğü
- Sınıflandırılmış Türk Atasözleri
- Karşılaştırmalı Türk Lehçeleri Sözlüğü I-II
- Türk İşaret Dili Sözlüğü

b) Türkçe sözlükler

- Asırlar Boyu Tarihi Seyri içinde Misalli Büyük Türkçe Sözlük
- Pratik Türkçe Sözlük
- Büyük Türkçe Sözlük
- Türk Dili Sözlüğü
- Hayat Büyük Türkçe Sözlüğü
- Türkçe Sözlük
- Okyanus Ansiklopedik Türkçe Sözlük
- Türkçe Öğreten Sözlük

c) Türkçe Eş Anımlı ve Karşıt Anımlılar Sözlükleri

- Türkçede Anlamdaş ve Karşıt Kelimeler Sözlüğü
- Türkçede Yakın ve Karşıt Anımlılar Sözlüğü
- Türkçede Eş ve Karşıt Anımlar Sözlüğü

d) Deyimler Sözlükleri

- Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü
- Ortak Kültür Sözlüğü
- Sınıflandırılmış Türk Atasözleri

e) Söyleyiş Sözlükleri

- Konuşma Dili ve Türkiye Türkçesinin Söyleyiş Sözlüğü

f) İmla Terimleri Sözlükleri

- Edebiyat Terimleri Sözlüğü
- Yazın Terimleri Sözlüğü
- Edebiyat Bilgileri Sözlüğü
- Türk Edebiyatı Ansiklopedisi
- Açıklamalı Edebiyat Terimleri Sözlüğü
- Edebiyat Terimleri Sözlüğü
- İstilahat-ı Edebiyye
- Talim-i Edebiyat

g) Başka Dillerden Sözlükler

- Arapça- Türkçe Yeni Kamus
- Büyük Fransızca-Türkçe Sözlük
- İngilizce - Türkçe Sözlük
- Latince Türkçe Sözlük
- Lügatname-i Dehud
- Rusça Temel Sözlük (Rusça-Türkçe / Türkçe- Rusça)
- Sanskritçe Türkçe Sözlük
- Türkçe- Almanca Sözlük
- Yunanca - Türkçe, Türkçe - Yunanca Sözlük

h) Farklı Alanlarda Sözlükler

- Türkçe Bitki Adları Sözlüğü
- Türkçenin Büyük Argo Sözlüğü
- Edebiyat Lügati
- Anadolu Kuş Adları Sözlüğü
- Tasavvuf Sözlüğü
- Ansiklopedik Divan Şiiri Sözlüğü
- Türkçede Renkler Sözlüğü
- Türk Dilince Dualar, Beddualar Sözlüğü
- Belagat Terimleri Sözlüğü
- TÜBİTAK Sosyal Bilimler Ansiklopedisi